

ผังเชื่อมโยงยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ ศธ.

นโยบาย สพฐ.

๑. ความมั่นคง

๒. การสร้าง
ความสามารถในการ
แข่งขัน

๓ การพัฒนาและ
เสริมสร้างศักยภาพ
คน

๔ ด้านการสร้าง
โอกาสและความเสมอ
ภาคและความเท่า
เทียมกันทางสังคม

๕ การสร้างการเติบโต
บนคุณภาพชีวิตที่เป็น
สิ่งแวดล้อม

๖ การปรับสมดุลและ
พัฒนาระบบการ
บริหารจัดการภาครัฐ

๑. ด้านความมั่นคง

๒. ด้านการผลิต
พัฒนากำลังคน และ
สร้างความสามารถใน
การแข่งขัน

๓ ด้านการพัฒนาและ
เสริมสร้างศักยภาพ
คน

๔ ด้านการสร้าง
โอกาสความเสมอภาค
และลดความเหลื่อม
ล้ำทางการศึกษา

๕ ด้านการเสริมสร้าง
คุณภาพชีวิต
ประชาชนที่เป็นมิตร
กับสิ่งแวดล้อม

๖ ด้านการพัฒนา
ระบบและการบริหาร
จัดการ

๑. การจัดการ
ศึกษาเพื่อความ
มั่นคง

๒. ด้านการพัฒนา
คุณภาพผู้เรียน และ
ส่งเสริมการจัด
การศึกษาเพื่อสร้าง
ขีดความสามารถใน
การแข่งขัน

๓. ด้านการส่งเสริม
พัฒนาครูและ
บุคลากรทางการ
ศึกษา

๔.ด้านโอกาส ความ
เสมอภาค และความ
เท่าเทียม การเข้าถึง
บริการทางการศึกษา

๕ ด้านการจัด
การศึกษาเพื่อสร้าง
เสริมคุณภาพชีวิตที่
เป็นมิตรกับ
สิ่งแวดล้อม

๖ ด้านการพัฒนา
ระบบบริหารจัดการ
และส่งเสริมให้ทุกภาค
ส่วนมีส่วนร่วมในการ
จัดการศึกษา

ผังยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒



กลยุทธ์

ผังยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒ (ต่อ)



<p>๑.๑ เสริมสร้าง ความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข</p>	<p>๑.๒ ปลุกฝัง ผู้เรียนด้าน จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึง ประสงค์</p>	<p>๒.๑ เสริมสร้าง ความเข้มแข็งใน การพัฒนาผู้เรียน อย่งมีคุณภาพ ด้วยการปรับ หลักสูตร การวัดและ ประเมินผลที่ เหมาะสม</p>	<p>๒.๒ พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้</p>	<p>๒.๓ สร้างขีด ความสามารถในการ แข่งขัน</p>	<p>๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการท่วิจัย และนำผลการวิจัยไป ใช้พัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา</p>	<p>๓.๑ พัฒนาคูและ บุคลากรทางการ ศึกษาให้สามารถ จัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพในรูปแบบที่ หลากหลาย</p>	<p>๓.๒ พัฒนาระบบ การบริหารงาน การบริการให้มี ประสิทธิภาพโดย เชื่อมโยงกับ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง</p>	<p>๔.๑ เพิ่มโอกาสการ เข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพ</p>	<p>๔.๒ ลดความ เหลื่อมล้ำทางการ ศึกษา</p>	<p>๕.๑ จัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริม คุณภาพชีวิต</p>	<p>๖.๑ พัฒนาระบบ บริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ</p>	<p>๖.๒ สร้างความ เข้มแข็งในการบริหาร จัดการแบบมีส่วนร่วม</p>	<p>๖.๓ ส่งเสริมการมี ส่วนร่วมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน</p>	
<p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา มีการบูรณาการ "ศาสตร์พระราชา" มาใช้ในการจัด กระบวนการเรียนรู้ อย่างยั่งยืน</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา ปลุกฝังและ เสริมสร้างวิถี ประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริต คอรัปชั่น และยึดมั่น ในการปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข</p> <p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์และ ความเป็นพลเมือง</p>	<p>๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน มี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตาม หลักสูตร และ ค่านิยมหลักของ คนไทย ๑๒ ประการ</p> <p>๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มี ความรู้ ความ เข้าใจ เกี่ยวกับภัย อุทกภัยในรูปแบบ ใหม่</p>	<p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา นำหลักสูตรระดับ นำหลักสูตรระดับ และ หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน ไปสู่ การปฏิบัติให้เกิด ประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา จัดการเรียนรู้อิงกับ หลักสูตร ตามความจำเป็น และความต้องการ ของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนผ่าน เกณฑ์ การประเมิน ความสามารถด้าน การใช้ ภาษาอังกฤษ</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา จัดการเรียนการ สอนภาษาอาเซียน อย่างน้อย ๑ ภาษา</p> <p>๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามี ระบบ การวัดและ ประเมินผลที่มี คุณภาพ และมาตรฐาน</p>	<p>๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ระดับก่อนประถมศึกษา มี พัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และพร้อมเข้าสู่การเรียนใน ระดับที่สูงขึ้น</p> <p>๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมี เกณฑ์การอ่าน การเขียน ผ่าน เกณฑ์ตามช่วงวัย</p> <p>- ชั้น ป.๑ อ่านออก เขียนได้</p> <p>- ชั้น ป.๒-๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง</p> <p>๘. ร้อยละ ๑๐๐ ของ สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริม รักการอ่าน</p> <p>๙. ผู้เรียนชั้น ป.๓ มีผลการ ทดสอบคะแนนความสามารถ พื้นฐานระดับชาติ (NT) ด้าน ภาษา ด้านคำนวณ และด้าน เหตุผล ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มี จำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ที่ผ่านมาก</p> <p>๑๐. ผู้เรียนชั้น ป.๖ ชั้น ม.๓ และ ม.๖ มีคะแนนสอบ O-NET ตั้งแต่ ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ในแต่ละ กลุ่มสาระมีจำนวนเพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษาที่ผ่านมาก</p> <p>๑๑. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมี ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิด แก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม การปฏิบัติจริง (Active Learning)</p>	<p>๑๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียนมีสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับ ทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๑๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของ สถานศึกษาปลุกฝังทักษะ กระบวนการวิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาศาสตร์ ให้กับนักเรียน</p> <p>๑๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของ สถานศึกษา มลิต จัดหา และใช้สื่อการเรียนการ สอนเทคโนโลยี นวัตกรรมห้องสมุดและ แหล่งเรียนรู้</p> <p>๑๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของ สถานศึกษาที่มีหลักสูตร จำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพด้วยรูปแบบ ที่เหมาะสม</p> <p>๑๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของ สถานศึกษาจัดกิจกรรม แนะแนว เพื่อการศึกษา ต่อและการประกอบ อาชีพ</p>	<p>๑๘. คะแนนเฉลี่ยผล การประเมินระดับ นานาชาติตาม โครงการ PISA สูงขึ้น</p> <p>๑๙. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา ส่งเสริมการพัฒนา คัญภาพผู้เรียน สู่อุตสาหกรรมในด้าน ต่างๆ</p> <p>๒๐ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่ จัดการเรียนรู้อิงตาม แนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) มีนวัตกรรมเพื่อสร้าง มูลค่าเพิ่ม สอดคล้อง กับประเทศไทย ๔.๐</p>	<p>๒๑. ร้อยละ ๘๐ ของ หน่วยงานทุกระดับ มีผลงานวิจัยและนำ ผลการวิจัยไปใช้ ในการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา</p> <p>๒๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีวิจัย ในชั้นเรียนและนำผล การวิจัยไปใช้พัฒนา หลักสูตรกระบวนการ เรียนรู้ การวัดและ ประเมินผล</p>	<p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาเข้ารับ การพัฒนาผ่านสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสารที่ทันสมัย</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับ การพัฒนาการจัด การเรียนรู้อย่างมี คุณภาพในรูปแบบที่ หลากหลาย</p>	<p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มี แผนอัตรากำลังใน การสรรหาและบรรจุ แต่งตั้งตรงความ ต้องการของ สถานศึกษา</p> <p>๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มี ระบบการประเมิน และการพัฒนาครู และข้าราชการ ทางการศึกษามี ความสุขในการ ปฏิบัติงาน</p>	<p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ประชากรวัยเรียนภาค บังคับ ได้รับโอกาสใน การเข้ารับบริการทาง การศึกษาอย่างทั่วถึง มี คุณภาพและเสมอภาค</p> <p>๒. ร้อยละ ๙๐ ของ ประชากรวัยเรียนได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วรับโอกาสในการเข้า รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค</p> <p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียนได้รับการพัฒนา เดิมตามศักยภาพใน ระบบ การดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียนได้รับการพัฒนา เดิมตามศักยภาพใน ระบบ ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียน</p> <p>๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียนได้รับการพัฒนา เดิมตามศักยภาพใน ระบบคุ้มครองนักเรียน</p> <p>๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียนได้รับการพัฒนา เดิมตามศักยภาพในการ สร้างภูมิคุ้มกันทาง สังคม</p>	<p>๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการ สนับสนุนส่งเสริม การจัดการศึกษาที่ เหมาะสม เดิมตาม ศักยภาพ</p> <p>๘. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้ใช้ เทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างทั่วถึง</p>	<p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทุกระดับจัดกิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุน การสร้างจิตสำนึก รักษาสิ่งแวดล้อม มี คุณธรรม จริยธรรม และน้อม นำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทุกระดับมีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็น มิตร กับสิ่งแวดล้อม</p> <p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทุกระดับมีเครือข่าย ความร่วมมือกับภาค ส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม อย่างน้อย ๑ เครือข่ายขึ้นไป</p>	<p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทุก ระดับดำเนินการเพื่อ การบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ มีการ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผล โดยยึด หลักธรรมาภิบาล</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทุกระดับทำแผนการ ใช้จ่ายงบประมาณ สอดคล้องแนว ทิศทางการดำเนินงาน</p> <p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทุกระดับมีเครือข่าย ความร่วมมือกับภาค ส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม อย่างน้อย ๑ เครือข่ายขึ้นไป</p>	<p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทุก ระดับส่งเสริม ชุมชน สังคม และ สาธารณชน ให้มี ความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักใน การจัดการศึกษา</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทุกระดับ มีแผนบูรณาการ จัดการศึกษา</p> <p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทุกระดับ มีการสร้าง ความ เข้มแข็งในการบริหาร จัดการแบบมีส่วนร่วม ด้วยกลไกประชารัฐ</p>	<p>๑๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทุกระดับส่งเสริม ชุมชน สังคม และ สาธารณชน ให้มี ความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักใน การจัดการศึกษา</p> <p>๑๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทุกระดับ มีการประสานข้อมูล กับสถาบัน หรือหน่วยงานทาง การศึกษาในการ คัดเลือก ผู้เรียนเข้าศึกษาต่อ ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย</p>